

**М.М. Джамбулатова»**

Факультет биотехнологии

Кафедра овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки  
продукции животноводства

Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

24.04.2025 г.



## Технологическая практика

## Направление подготовки

36.03.02 «Зоотехния»

## Профиль подготовки

### «Технология производства продуктов животноводства»

## Квалификация выпускника

Бакалавр

## Форма обучения

## Очная

**МАХАЧКАЛА - 2025**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22.09.2017 г., к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Г.С. Дабузова, кандидат с.-х. наук, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки продукции животноводства от 16.04. 2025 г., протокол № 8

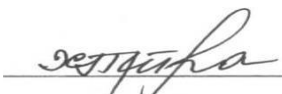
Заведующий кафедрой



Алигазиева П.А.

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 8 от 22.04. 2025 г.

Председатель методкомиссии



Хирамагомедова П.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Вид практики, способ и формы ее проведения
- 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место практики в структуре образовательной программы
- 4 Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность (в неделях)
- 5 Содержание практики
- 6 Формы отчётности по практике
- 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
- 10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
- 12 Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13 Приложения

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

### **1.1. Вид и тип практики:**

Вид практики – Производственная практика

Тип – технологическая практика

### **1.2 Способ проведения:**

По способу проведения – стационарная и (или) выездная.

### **1.3 Формы проведения технологической практики**

Производственная практика проводится дискретно.

Форма проведения технологической практики – непрерывная в лаборатории мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов Дагестанского ГАУ

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Цель практики* – формирование у студентов профессиональных умений в планировании и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственном контроле параметров технологических процессов и качества продукции; разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

*Задачи практики* – получение профессиональных умений по планированию и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственном контроле параметров технологических процессов и качества продукции; разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

## **3. ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Цель практики* – формирование у студентов профессиональных умений в планировании и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственном контроле параметров технологических процессов и качества продукции; разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

*Задачи практики* – получение профессиональных умений по планированию и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственном контроле параметров технологических процессов и качества продукции; разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

***Перечень планируемых результатов*** обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, включает компетенции, формируемые в результате прохождения практики, которыми студент должен овладеть в ходе выполнения программы:

**знать:** современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада; способы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции; современные версии систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства; способы учета продуктивности разных видов животных; утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.

**уметь:** использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада; оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проводить маркетинг и готовить бизнес-планы выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществлять технический контроль и управление качеством продукции животноводства; вести учет продуктивности разных видов животных; вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.

**владеть:** способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции; готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства; способностью вести учет продуктивности разных видов животных; способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли.

В результате прохождения практики студенты осваивают следующие компетенции и должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:  <b>ИД-2 ук-3 –</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	Знает современные технологии производства продукции животноводства, стили речи и речевого этикета
		Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом по вопросам профессиональной деятельности
		Владеет способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды
<b>ОПК-1</b>	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения: <b>ИД-2 оПК-1 –</b> Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать методы определения основных показателей химического состава кормов, методы контроля полноценности контроля качества кормов и кормления ж-х в конкретной ситуации
		Уметь определять: химический состав и питательность кормов, кормовых добавок; полноценность кормления животных
		Владеть методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; методами кормления и содержания различных видов животных; методами контроля полноценности кормления
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса: <b>ИД-1 оПК-2 –</b> Использует существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности	Знать нормативно-правовые документы в сфере АПК
		Уметь использовать существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК
		Владеть способностью использовать существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности
		Знать, как находить современную

	<p><b>ИД-2</b> опк-2 – Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность</p>	актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность
		Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность
		Владеть способностью находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность
<b>ОПК-4</b>	<p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач: <b>ИД-1</b> опк-4 – Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p>	Знать современные технологии в профессиональной деятельности
		Уметь обосновывать применение современных технологий, относящихся к профессиональной деятельности
		Владеть навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности
	<p><b>ИД-2</b> опк-4 - Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач;</p>	Знать приборно-инструментальную базу для решения общепрофессиональных задач
		Уметь обосновывать применение современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
		Владеть навыками реализации современных технологий с

		использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
	<b>ИД-3<sub>опк-4</sub></b> - Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований
		Уметь интерпретировать результаты экспериментальных исследований
		Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>ПК-1</b>	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных: <b>ИД-1<sub>пк-1</sub></b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных	Знать режимы содержания животных
		Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных
		Владеть навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, прогнозирования последствия изменений в разведении и содержании животных
	<b>ИД-2<sub>пк-1</sub></b> - Способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных	Знать порядок составления рационов для с.-х. животных
		Уметь составлять рационы кормления
		Владеть навыками составления рационов и прогнозирования последствий изменений в кормлении животных
	<b>ИД-3<sub>пк-1</sub></b> Способен проводить зоотехническую оценку животных	Знать порядок проведения зоотехнической оценки животных
		Уметь проводить зоотехническую оценку животных
		Владеть навыками проводить зоотехническую оценку животных
<b>ПК-2</b>	Способен обеспечить рациональное	Знать технологии воспроизводства стада



	воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада: <b>ИД-1</b> пк-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада	Уметь обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных
	<b>ИД-2</b> пк-2 Владеет методами селекции различных видов животных	Владеть навыками обеспечения рационального воспроизводства различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада
		Знать методы селекции различных видов животных
		Уметь использовать методы селекции различных видов животных
	<b>ИД-3</b> пк-2 Способен обеспечить рациональное содержание различных видов животных	Владеть методами селекции различных видов животных
		Знать правила рационального содержания различных видов животных
		Уметь обеспечить рациональное содержание различных видов животных
	<b>ПК-3</b>  Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка:  <b>ИД-1</b> пк-3 Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных  <b>ИД-2</b> пк-3 Использует современные технологии производства продукции животноводства	Владеть навыками обеспечения рационального содержания различных видов животных
		Знать мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных
		Уметь проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных
		Владеть навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных
		Знать современные технологии производства продукции животноводства
		Уметь использовать современные технологии производства продукции животноводства

		Владеть навыками использования современных технологий производства продукции животноводства
	<b>ИД-3</b> ПК-3 Использует современные технологии выращивания молодняка	Знать современные технологии выращивания молодняка
		Уметь использовать современные технологии выращивания молодняка
		Владеть способностью использовать современные технологии выращивания молодняка
	<b>ИД-4</b> ПК-3 Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства	Знать современные технологии переработки продукции животноводства
		Уметь использовать современные технологии переработки продукции животноводства
		Владеть способностью использовать современные технологии переработки продукции животноводства
<b>ПК-4</b>	Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов:  <b>ИД-1</b> ПК-4 - Рационально использует корма	Знает классификацию кормов для с.-х. животных, принципы их рационального использования
		Уметь нормировать кормление животных
		Владеть навыками рационального использования кормов
	<b>ИД-2</b> ПК-4 - Рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Знать принципы использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий
		Уметь рационально использовать сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
		Владеть навыками рационального использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий
	<b>ИД-3</b> ПК-4 - Владеет различными методами заготовки и хранения кормов	Знать методы заготовки и хранения кормов
		Уметь пользоваться методами заготовки и хранения кормов

		Владеть различными методами заготовки и хранения кормов
	<b>ИД-4</b> ПК-4 - Способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Знать методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования
		Уметь использовать методы зоотехнического анализа кормов
		Владеть навыками организации и оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования
<b>ПК-5</b>	Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции: <b>ИД-1</b> ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений	Знает организацию работы коллектива исполнителей
		Уметь принимать управленческие решения
		Владеть навыками организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений
	<b>ИД-2</b> ПК-5 Способен анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)	Знает, как анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)
		Уметь анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)
		Владеть способностью анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)
	<b>ИД-3</b> ПК-5 Способен проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска	Знает, как проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

	продукции	Уметь проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции
		Владеть способностью проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Технологическая практика» входит в Блок Б2.0.03 (П) «Практики» и является обязательной частью образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства», представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности (производственно-технологическую, организационно-управленческую) и проводится в соответствии с графиком учебного процесса в 6 семестре.

Для успешного освоения программы практики используются знания, полученные студентами при изучении дисциплин учебного плана: разведение животных, кормление животных, основы ветеринарии, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, потребуются студентам для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

#### **5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недели, 432 академических часа.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	6
Всего, час./з.е.	432/12
Всего, недели	8

**Место проведения производственной практики (технологическая):** лаборатория мяса и мясных продуктов и лаборатории молока и молочных продуктов кафедры технологии производства продукции животноводства Дагестанского ГАУ.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах (ЗЕ)	Виды деятельности на практике	Форма контроля
1	Подготовительный этап	12	1. Установочная конференция на кафедре. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики. 4. Инструктаж по технике безопасности	Оформленный договор. Регистрация в журнале по технике безопасности на кафедре
2.	Ознакомительный	36	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места зоотехника, наличия оргтехники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.	Отчёт, дневник
3	Основной	366	Сбор, обработка и систематизация фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций зоотехника (технолога производства) по поручению руководителя от базы практики 4. Выполнение индивидуального задания.	Отчёт, дневник
4.	Заключительный	18	1. Составление чернового	Отчёт,

		варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета	дневник
ИТОГО		432	

### **Промежуточный контроль - дифференцированный зачет (зачет с оценкой).**

Прохождение производственной (технологической) практики студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные.

Общие сведения:

- наименование (полное и сокращенное), юридический и фактический адрес, отраслевая принадлежность, форма собственности и др.;
- краткая история возникновения и развития организации;
- краткая характеристика базы практики (вид бизнеса, к которому относится организация, его основные цели и задачи, перечень нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность организации, краткий обзор содержания регламентирующих документов);
- виды выпускаемой продукции (услуг, работ, проектов), их краткая характеристика;
- структура системы управления;
- персонал (численность по категориям работников);
- система оплаты труда основных категорий работников организации (оклад, надбавки, премии, дополнительные льготы, нематериальные методы мотивации).
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации (динамика и структура показателей за последние три года в табличной и графической форме).

**В качестве индивидуального задания** от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:

***в производственно-технологической деятельности:***

- разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;
- использовать при необходимости основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- использовать современные методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада;

***в организационно-управленческой деятельности:***

- анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;
- организовать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;
- находить компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;
- вести учет продуктивности разных видов животных;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;
- участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Практика производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Университетом с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с приказом о прохождении практики.

При распределении студентов на практику предпочтение отдается организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое руководство практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом.

**К видам учебной работы** студентов на практике могут быть отнесены:

— на подготовительном этапе — установочная конференция, инструктаж по технике безопасности;

- на основном этапе – мероприятия по сбору, обработке и систематизации теоретического и практического материала, наблюдения, измерения и т. д., выполняемые как под руководством преподавателя или специалиста предприятия, так и самостоятельно;
- на итоговом этапе – подготовка отчета по практике, итоговая конференция.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать получение вовремя технологической практики первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках технологической практики по технологии мяса и мясопродуктов, студенты знакомятся с методикой органолептической оценки и химического состава мясного сырья и готовых мясных продуктов, молока и молочных продуктов, особенностями использования приборов и оборудования при работе в лаборатории. Во время прохождения технологической практики в лаборатории мяса и мясных продуктов студенты изучают технологические процессы переработки мясного сырья, консервируют мясо различными способами, приготавливают мясные продукты, молочные продукты исследуют их качество подтвердить необходимость изучения дисциплины и получения практических навыков для будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой отчетности по результатам практики является дневник и отчет. В отчете по учебной практике описывается место прохождения практики, изученные за время практики технологии и оборудование, результаты выполненных работ. Отчет включает в себя титульный лист, задание и индивидуальный график, сам отчет, приложение (фотоотчет, нормативные документы). К отчету прилагается дневник практики.

В дневнике ежедневно записываются содержание и результаты выполненной работы.

Форма дневника:

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя

Отчет включает следующие пункты:

1. Титульный лист;
2. Оглавление;
3. Краткая характеристика хозяйства;
4. Технология кормления;
5. Система разведения;



6. Технология производства продукции животноводства (по отраслям);
7. Переработка продукции животноводства.
8. Выводы и предложения.

При защите отчета о практике учитывают оформление отчета, качества доклада и уровень знаний.

Продолжительность доклада 7-10 мин. по схеме:

- место прохождения практики;
- направление предприятия;
- технология кормления и содержания животных;
- система разведения животных;
- выводы и предложения.

Оценка защиты практики проводится согласно фонду оценочных средств.

Если обучающийся проходил практику на базе профильной организации, к отчету прикладывается договор об организации и проведении практики обучающихся.

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой), которые заносятся в зачетную книжку и ведомость.

По итогам технологической практики каждый студент оформляет дневник практики с оформленными аналитическими и технологическими работами по всем разделам практики. Отчет оформляется на листах формат А<sup>4</sup> в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется photographиями (при наличии), с приложением журнала собственных исследований.

Отчетность по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта ответа.
2. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры.
3. Представление отчета на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
4. Защита отчетов о технологической практике производится в последний день практики. В исключительных случаях при наличии уважительной причины или невыполненных этапов практики устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчета по практике.
5. Технологическая практика зачитывается по результатам защиты отчета руководителем технологической практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с оценкой.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>ИД-2<sub>УК-3</sub> – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</b>	
2	Иностранный язык
2	Русский язык и культура речи
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>	
<b>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> – Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>	
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
2-3-4-5	Кормление животных с основами кормопроизводства
4	Технология первичной переработки продукции животноводства
6	Молочное дело
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>	
<b>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> – Использует существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности</b>	
5	Скотоводство
5	Племенное дело в животноводстве
6	Организация и менеджмент в зоотехнии
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
7	Маркетинг в животноводстве
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> – Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность</b>	
5	Племенное дело в животноводстве
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
7	Маркетинг в животноводстве
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b>	
<b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> – Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</b>	
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
3-4	Разведение животных
4	Овцеводство и козоводство
5	Скотоводство
5	Механизация и автоматизация в животноводстве

6	Молочное дело
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
7	Птицеводство
<b>7</b>	<b>Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2опк-4</b> – Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
3-4	Разведение животных
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
6	Молочное дело
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3опк-4</b> – Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	
1	Морфология животных
1	Биология
2	Физиология животных
2	Биологические основы животноводства
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
3-4	Разведение животных
3-4	Генетика и биометрия
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
<b>7</b>	<b>Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	
<b>ИД-1пк-1</b> – Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных	
2	Кинология
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)
6	Зоогигиена
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
8	Свиноводство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2пк-1</b> – Способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных	
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
2-3-4-5	Кормление животных с основами кормопроизводства
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3пк-1</b> – Способен проводить зоотехническую оценку животных	
3-4	Разведение животных
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Разведение животных)

5	Скотоводство
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
8	Свиноводство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</b>	
<b>ИД-1пк-2 – Способен обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада</b>	
5	Скотоводство
6	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
<b>7</b>	<b>Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры</b>
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2пк-2 – Владеет методами селекции различных видов животных</b>	
3-4	Разведение животных
5	Племенное дело в животноводстве
<b>7</b>	<b>Коневодство</b>
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3пк-2 – Способен обеспечить рациональное содержание различных видов животных</b>	
6	Зоогигиена
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
<b>7</b>	<b>Птицеводство</b>
<b>7</b>	<b>Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры</b>
8	Свиноводство
8	Буйволководство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка</b>	
<b>ИД-1пк-3 – Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных</b>	
4	Овцеводство и козоводство
4	Пчеловодство
5	Скотоводство
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2пк-3 – Использует современные технологии производства продукции животноводства</b>	
4	Овцеводство и козоводство
4	Пчеловодство
5	Скотоводство
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
<b>7</b>	<b>Птицеводство</b>
<b>7</b>	<b>Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры</b>
8	Кролиководство и звероводство

8	Буйволководство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3пк-3 – Использует современные технологии выращивания молодняка</b>	
2	Этология животных
4	Овцеводство и козоводство
5	Скотоводство
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
<b>7</b>	Коневодство
8	Буйволководство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4пк-3 – Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства</b>	
4	Технология первичной переработки продукции животноводства
6	Технология кожи, меха и шерсти
6	Молочное дело
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
<b>7</b>	Технология молочных продуктов
8	Технология рыбопродуктов
8	Технология мяса и мясопродуктов
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-4 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</b>	
<b>ИД-1пк-4 – Рационально использует корма</b>	
2-3-4-5	Кормление животных с основами кормопроизводства
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
<b>7</b>	Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры
8	Кролиководство и звероводство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2пк-4 – Рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья</b>	
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
2-3-4-5	Кормление животных с основами кормопроизводства
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3пк-4 – Владеет различными методами заготовки и хранения кормов</b>	
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
2-3-4-5	Кормление животных с основами кормопроизводства
5	Механизация и автоматизация в животноводстве
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4пк-4 – Способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</b>	
2	Общепрофессиональная практика (Кормление животных)
2-3-4-5	Кормление животных с основами кормопроизводства
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>

8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции</b>	
<b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b> – Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений	
6	Организация и менеджмент в зоотехнии
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
7	Безопасность жизнедеятельности
7	Технология молочных продуктов
8	Технология рыбопродуктов
8	Технология мяса и мясопродуктов
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2<sub>ПК-5</sub></b> – Способен анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)	
6	Организация и менеджмент в зоотехнии
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
7	Технология молочных продуктов
8	Кролиководство и звероводство
8	Технология рыбопродуктов
8	Технология мяса и мясопродуктов
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3<sub>ПК-5</sub></b> – Способен проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	
<b>6</b>	<b>Технологическая практика</b>
7	Маркетинг в животноводстве
7	Технология молочных продуктов
8	Технология рыбопродуктов
8	Технология мяса и мясопродуктов
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i><b>Критерии</b></i>	<b>Уровни сформированности компетенций</b>		
	<i><b>пороговый</b></i>	<i><b>достаточный</b></i>	<i><b>повышенный</b></i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика так же, как и практически любая учебная дисциплина, призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения производственной практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по производственной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по производственной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения производственной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения производственной практики.

### Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф. зачет) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф. зачет) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф. зачет) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>



### Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (диф. зачет) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (диф. зачет) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (диф. зачет) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

**Критерии оценивания прохождения студентами производственной практики:**

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
пороговый	<p>знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p>
достаточный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p>
повышенный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p>

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Примерный перечень индивидуальных заданий  
в производственно-технологической деятельности:*

- составление технологических схем переработки мясного сырья;
- технология консервирования мяса разными способами;
- технология производства колбасных изделий;

*в организационно-управленческой деятельности:*

- отбор проб мясного сырья и готовой продукции;
- лабораторные исследования качества мясного сырья и готовой продукции;

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

**Промежуточный контроль по практике.** Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является (**дифференцированный зачет с оценкой**). Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам **дифференцированного зачета** выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, сформированных в процессе прохождения практики, соотнесенные с этапами формирования компетенций**

<b>Этапы практики</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>№ задания</b>	<b>Индекс компетенции</b>
Подготовительный	Собеседование	1-2	ИД-2 ук-3; ИД-2 опк-1; ИД-1 опк-3; ИД-2 опк-3; ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-1 ПК-1; ИД-2ПК-1 ; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5
Основной (этап сбора, обработки и анализа информации)	Собеседование	3-77	ИД-2 ук-3; ИД-2 опк-1; ИД-1 опк-3; ИД-2 опк-3; ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-1 ПК-1; ИД-2ПК-1 ; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5
Заключительный (этап подготовки отчета по практике)	Отчет по практике, дневник прохождения практики	1-77	ИД-2 ук-3; ИД-2 опк-1; ИД-1 опк-3; ИД-2 опк-3; ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-1 ПК-1; ИД-2ПК-1 ; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-4 ПК-3; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4; ИД-4 ПК-4; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5

**Задания, выполняемые в процессе прохождения практики:**

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии

3. Характеристика хозяйственно-биологических особенностей крупного рогатого скота
4. Половозрастной состав и структура стада.
5. Условия содержания животных.
6. Первичная документация по зоотехническому учету.
7. Методы учета молочной продуктивности коров.
8. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
9. Физические свойства молока
10. Технологические свойства молока
11. Характеристика пород молочного направления продуктивности.
12. Характеристика пород молочно-мясного направления продуктивности.
13. Молочность кобыл и методы ее оценки.
14. Молочная продуктивность овец
15. Значение производства молока.
16. Приемка и сортировка молока.
17. Первичная обработка молока.
18. Химический состав молока. Свойства молока.
19. Факторы, влияющие на химический состав и свойства молока.
20. Химический состав и свойства молока овец и коз.
21. Химический состав и свойства молока кобыл.
22. Химический состав и свойства молока верблюдицы.
23. Роль молочнокислой микрофлоры.
24. Правила получения доброкачественного молока.
25. Требования, предъявляемые к химическому составу молока, перерабатываемого на молочные продукты.
26. Виды питьевого молока по способу тепловой обработки, содержанию жира и упаковки.
27. Технологические схемы пастеризованного, белкового, топленого и стерилизованного молока.
28. Технологические особенности кисломолочных продуктов.
29. Современные технологии производства продукции животноводства;
30. Методы селекции различных видов животных.
31. Способы оценки затрат на обеспечение качества продукции.
32. Как проводят маркетинг и подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.
33. Современные версии систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов.
34. Осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.
35. Пороки молока.
36. Сертификация молочной продукции.
37. Учетно-отчетная документация структурного подразделения предприятий отрасли.
38. Транспортировка убойных животных

39. Прием, предубойное содержание
40. Предубойная подготовка животных
41. Предубойный и послеубойный контроль мяса
42. Определение категории упитанности убойных животных
43. Убой сельскохозяйственных животных
44. Съемка шкуры убойных животных
45. Нутровка убойных животных
46. Маркировка мяса
47. Разделка туш на отруба и сорта
48. Основы технологии и гигиена переработки убойных животных
49. Требования к качеству мяса
50. 13.Дефекты мяса
51. Транспортировка и хранение мяса
52. Классификация субпродуктов
53. Технология обработки субпродуктов
54. Классификация мяса
55. Морфологический и химический состав мяса КРС и МРС
56. Химический состав и свойства мяса свиней
57. Химический состав и свойства конины
58. Химический состав и свойства мяса сельскохозяйственной птицы
59. Химический состав и свойства субпродуктов
60. Пищевая ценность субпродуктов
61. Технология консервирования мяса низкими температурами
62. Технология консервирования мяса солью
63. Оценка качества и хранение мясных копченостей
64. Технология производства мясных копченостей и ветчинных изделий
65. Классификация колбас, упаковочные и увязочные материалы
66. Целесообразность производства различного ассортимента колбасных изделий
67. Химический состав и пищевая ценность колбасных изделий
68. Оценка качества и хранение колбасных изделий
69. Классификация мясных консервов
70. Технология производства мясных консервов
71. Оценка качества и хранение мясных консервов
72. Технология производства мясных полуфабрикатов
73. Классификация мясных полуфабрикатов
74. Пищевая ценность мясных полуфабрикатов
75. Оценка качества и хранение мясных полуфабрикатов
76. Технология мясных кулинарных изделий
77. Оценка качества и хранение мясных кулинарных изделий

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
<b>ИД-2<sub>УК-3</sub> -Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</b>				
<b>Знания :</b>	Фрагментарные знания современных технологий производства продукции животноводства, стилей речи и речевого этикета	Знает современные технологии производства продукции животноводства, стили речи и речевого этикета с существенными ошибками	Знает современные технологии производства продукции животноводства, стили речи и речевого этикета с несущественными ошибками	Знает современные технологии производства продукции животноводства, стили речи и речевого этикета на высоком уровне
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом по вопросам профессиональной деятельности с существенными затруднениями	Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом по вопросам профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Умеет правильно обмениваться информацией, знаниями и опытом по вопросам профессиональной деятельности
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды на низком уровне	Владеет способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды в достаточном объеме	Владеет способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды в полном объеме
<b>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>				
<b>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> – Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</b>				
<b>Знания :</b>	Фрагментарные знания методов	Плохо знает методы	Знает методы определения	Знает методы определения

	определения основных показателей химического состава кормов, методы контроля полноценности контроля качества кормов и кормления ж-х в конкретной ситуации	определения основных показателей химического состава кормов, методы контроля полноценности контроля качества кормов и кормления ж-х в конкретной ситуации	основных показателей химического состава кормов, методы контроля полноценности контроля качества кормов и кормления ж-х в конкретной ситуации в достаточном объеме	основных показателей химического состава кормов, методы контроля полноценности контроля качества кормов и кормления ж-х в конкретной ситуации в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения	Умеет определять химический состав и питательность кормов, кормовых добавок; полноценность кормления животных с существенными затруднениями	Умеет определять химический состав и питательность кормов, кормовых добавок; полноценность кормления животных с незначительными затруднениями	Умеет правильно определять: химический состав и питательность кормов, кормовых добавок; полноценность кормления животных
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; методами кормления и содержания различных видов животных; методами контроля полноценности кормления на низком уровне	Владеет методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; методами кормления и содержания различных видов животных; методами контроля полноценности кормления в достаточном объеме	Владеет методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; методами кормления и содержания различных видов животных; методами контроля полноценности кормления в полном объеме
<b>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:</b>				
<b>ИД-1 опк-2 –</b> Использует существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания нормативно-	Плохо знает нормативно-правовые	Знает нормативно-правовые	Знает нормативно-правовые



	правовых документов в сфере АПК	документы в сфере АПК	документы в сфере АПК в достаточном объеме	документы в сфере АПК в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения использовать существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК	Умеет использовать существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК с существенными затруднениями	Умеет использовать существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК с незначительными затруднениями	Умеет правильно использовать существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет способностью использовать существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности на низком уровне	Владеет способностью использовать существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности в достаточном объеме	Владеет способностью использовать существующие нормативно-правовые документы в сфере АПК в профессиональной деятельности в полном объеме
<b>ИД-2</b> опк-2 – Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания, как находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность	Плохо знает, как находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность	Знает, как находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в достаточном объеме	Знает, как находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения	Умеет находить современную актуальную и	Умеет находить современную актуальную и	Умеет правильно находить современную

		достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность с существенными затруднениями	достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность с незначительными затруднениями	актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность
<b>Навык и:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет способностью находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность на низком уровне	Владеет способностью находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в достаточном объеме	Владеет способностью находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в полном объеме
<b>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач:</b>				
<b>ИД-1 опк-4 –</b> Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности				
<b>Знания :</b>	Фрагментарные знания современных технологий в профессиональной деятельности	Плохо знает современные технологии в профессиональной деятельности	Знает современные технологии в профессиональной деятельности в достаточном объеме	Знает современные технологии в профессиональной деятельности в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения	Умеет обосновывать применение современных технологий,	Умеет обосновывать применение современных технологий,	Умеет правильно обосновывать применение современных технологий,

		относящихся к профессиональной деятельности с существенными затруднениями	относящихся к профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	относящихся к профессиональной деятельности
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности на низком уровне	Владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности в достаточном объеме	Владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности в полном объеме
<b>ИД-2 опк-4</b> - Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	Плохо знает приборно-инструментальную базу для решения общепрофессиональных задач	Знает приборно-инструментальную базу для решения общепрофессиональных задач в достаточном объеме	Знает приборно-инструментальную базу для решения общепрофессиональных задач в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения обосновывать применение современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач	Умеет обосновывать применение современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач с существенными затруднениями	Умеет обосновывать применение современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач с незначительными затруднениями	Умеет правильно обосновывать применение современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач на	Владеет навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач в	Владеет навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач в

		низком уровне	достаточном объеме	полном объеме
<b>ИД-3опк-4</b> - Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
<b>Знания :</b>	Фрагментарные знания современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований	Плохо знает современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований	Знает современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований в достаточном объеме	Знает современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения интерпретировать результаты экспериментальных исследований	Умеет интерпретировать результаты экспериментальных исследований с существенными затруднениями	Умеет интерпретировать результаты экспериментальных исследований с незначительными затруднениями	Умеет правильно интерпретировать результаты экспериментальных исследований
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов на низком уровне	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в достаточном объеме	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в полном объеме
<b>ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных:</b>				
<b>ИД-1 ПК-1</b> Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных				
<b>Знания :</b>	Фрагментарные знания режимов содержания животных	Плохо знает режимы содержания животных	Знает режимы содержания животных в достаточном объеме	Знает режимы содержания животных в полном объеме

<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения выбирать и соблюдать режимы содержания животных	Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных с существенными затруднениями	Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных с незначительными затруднениями	Умеет правильно выбирать и соблюдать режимы содержания животных
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, прогнозирования последствий изменений в разведении и содержании животных на низком уровне	Владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, прогнозирования последствий изменений в разведении и содержании животных в достаточном объеме	Владеет навыками выбора и соблюдения режимов содержания животных, прогнозирования последствий изменений в разведении и содержании животных в полном объеме
<b>ИД-2</b> ПК-1 - Способен составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении животных				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания составления рационов для с.-х. животных	Плохо знает принципы составления рационов для с.-х. животных	Знает порядок составления рационов для с.-х. животных в достаточном объеме	Знает порядок составления рационов для с.-х. животных в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения составлять рационы кормления	Умеет составлять рационы кормления с существенными затруднениями	Умеет составлять рационы кормления с незначительными затруднениями	Умеет правильно составлять рационы кормления
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками составления рационов и прогнозирования последствий изменений в кормлении животных на низком уровне	Владеет навыками составления рационов и прогнозирования последствий изменений в кормлении животных в достаточном объеме	Владеет навыками составления рационов и прогнозирования последствий изменений в кормлении животных в полном объеме
<b>ИД-3</b> ПК-1 Способен проводить зоотехническую оценку животных				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания проведения	Плохо знает порядок	Знает порядок проведения	Знает порядок проведения

	зоотехнической оценки животных	проведения зоотехнической оценки животных	зоотехнической оценки животных в достаточном объеме	зоотехнической оценки животных в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения проводить зоотехническую оценку животных	Умеет проводить зоотехническую оценку животных с существенными затруднениями	Умеет проводить зоотехническую оценку животных с незначительными затруднениями	Умеет правильно проводить зоотехническую оценку животных
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками проводить зоотехническую оценку животных на низком уровне	Владеет навыками проводить зоотехническую оценку животных в достаточном объеме	Владеет навыками проводить зоотехническую оценку животных в полном объеме
<b>ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада:</b>				
<b>ИД-1 ПК-2</b> Способен обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания технологии воспроизводства стада	Плохо знает технологии воспроизводства стада	Знает технологии воспроизводства стада в достаточном объеме	Знает технологии воспроизводства стада в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных	Умеет обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных с существенными затруднениями	Умеет обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных с незначительными затруднениями	Умеет правильно обеспечить рациональное воспроизводство различных видов животных
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками обеспечения рационального воспроизводства различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада на низком уровне	Владеет навыками обеспечения рационального воспроизводства различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада в достаточном объеме	Владеет навыками обеспечения рационального воспроизводства различных видов животных, владеет технологиями воспроизводства стада в полном объеме
<b>ИД-2 ПК-2</b>				

Владеет методами селекции различных видов животных				
<b>Знания :</b>	Фрагментарные знания методов селекции различных видов животных	Плохо знает методы селекции различных видов животных	Знает методы селекции различных видов животных в достаточном объеме	Знает методы селекции различных видов животных в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения использовать методы селекции различных видов животных	Умеет использовать методы селекции различных видов животных с существенными затруднениями	Умеет использовать методы селекции различных видов животных с незначительными затруднениями	Умеет правильно использовать методы селекции различных видов животных
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами селекции различных видов животных на низком уровне	Владеет методами селекции различных видов животных в достаточном объеме	Владеет методами селекции различных видов животных в полном объеме
ИД-3 ПК-2 Способен обеспечить рациональное содержание различных видов животных				
<b>Знания :</b>	Фрагментарные знания рационального содержания различных видов животных	Плохо знает правила рационального содержания различных видов животных	Знает правила рационального содержания различных видов животных в достаточном объеме	Знает правила рационального содержания различных видов животных в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения обеспечить рациональное содержание различных видов животных	Умеет обеспечить рациональное содержание различных видов животных с существенными затруднениями	Умеет обеспечить рациональное содержание различных видов животных с незначительными затруднениями	Умеет правильно обеспечить рациональное содержание различных видов животных
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками обеспечения рационального содержания различных видов животных на низком уровне	Владеет навыками обеспечения рационального содержания различных видов животных в достаточном объеме	Владеет навыками обеспечения рационального содержания различных видов животных в полном объеме
ПК-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и ее переработки и выращивания молодняка:				

<b>ИД-1</b> пк-3 Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных				
<b>Знания :</b>	Фрагментарные знания мероприятий по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных	Плохо знает мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных	Знает мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных в достаточном объеме	Знает мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных в полном объеме
<b>Умения :</b>	Фрагментарные умения проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных	Умеет проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных с существенными затруднениями	Умеет проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных с незначительными затруднениями	Умеет правильно проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных
<b>Навыки :</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных на низком уровне	Владеет навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных в достаточном объеме	Владеет навыками разработки и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности сельскохозяйственных животных в полном объеме
<b>ИД-2</b> пк-3 Использует современные технологии производства продукции животноводства				
<b>Знания :</b>	Фрагментарные знания современных технологий производства продукции животноводства	Плохо знает современные технологии производства продукции животноводства	Знает современные технологии производства продукции животноводства в достаточном объеме	Знает современные технологии производства продукции животноводства в полном объеме
<b>Умения :</b>	Фрагментарные умения использовать современные технологии производства продукции	Умеет использовать современные технологии производства продукции животноводства с	Умеет использовать современные технологии производства продукции животноводства с	Умеет правильно использовать современные технологии производства продукции животноводства



	животноводства	существенными затруднениями	незначительными затруднениями	
<b>Навык и:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками использования современных технологий производства продукции животноводства на низком уровне	Владеет навыками использования современных технологий производства продукции животноводства в достаточном объеме	Владеет навыками использования современных технологий производства продукции животноводства в полном объеме
<b>ИД-3</b> ПК-3 Использует современные технологии выращивания молодняка				
<b>Знания :</b>	Фрагментарные знания современных технологий выращивания молодняка	Плохо знает современные технологии выращивания молодняка	Знает современные технологии выращивания молодняка в достаточном объеме	Знает современные технологии выращивания молодняка в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения использовать современные технологии выращивания молодняка	Умеет использовать современные технологии выращивания молодняка с существенными затруднениями	Умеет использовать современные технологии выращивания молодняка с незначительными затруднениями	Умеет правильно использовать современные технологии выращивания молодняка
<b>Навык и:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет способностью использовать современные технологии выращивания молодняка на низком уровне	Владеет способностью использовать современные технологии выращивания молодняка в достаточном объеме	Владеет способностью использовать современные технологии выращивания молодняка животных в полном объеме
<b>ИД-4</b> ПК-3 Способен использовать современные технологии переработки продукции животноводства				
<b>Знания :</b>	Фрагментарные знания современных технологий переработки продукции животноводства	Плохо знает современные технологии переработки продукции животноводства	Знает современные технологии переработки продукции животноводства в достаточном объеме	Знает современные технологии переработки продукции животноводства в полном объеме

<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения использовать современные технологии переработки продукции животноводства	Умеет использовать современные технологии переработки продукции животноводства с существенными затруднениями	Умеет использовать современные технологии переработки продукции животноводства с незначительными затруднениями	Умеет правильно использовать современные технологии переработки продукции животноводства
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет способностью использовать современные технологии переработки продукции животноводства на низком уровне	Владеет способностью использовать современные технологии переработки продукции животноводства в достаточном объеме	Владеет способностью использовать современные технологии переработки продукции животноводства в полном объеме
<b>ПК-4 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов:</b>				
<b>ИД-1</b> ПК-4 - Рационально использует корма				
<b>Знания:</b>	Фрагментарные знания классификации кормов для с.-х. животных, принципов их рационального использования	Плохо знает классификацию кормов для с.-х. животных, принципы их рационального использования	Знает классификацию кормов для с.-х. животных, принципы их рационального использования в достаточном объеме	Знает классификацию кормов для с.-х. животных, принципы их рационального использования в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения нормировать кормление животных	Умеет нормировать кормление животных с существенными затруднениями	Умеет нормировать кормление животных с незначительными затруднениями	Умеет правильно нормировать кормление животных
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками рационального использования кормов на низком уровне	Владеет навыками рационального использования кормов в достаточном объеме	Владеет навыками рационального использования кормов в полном объеме
<b>ИД-2</b> ПК-4 - Рационально использует сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья				

<b>Знания :</b>	Фрагментарные знания принципов использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Плохо знает принципы использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Знает принципы использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий в достаточном объеме	Знает принципы использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения рационально использовать сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Умеет рационально использовать сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья с существенными затруднениями	Умеет рационально использовать сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья с незначительными затруднениями	Умеет правильно рационально использовать сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками рационального использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий на низком уровне	Владеет навыками рационального использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий в достаточном объеме	Владеет навыками рационального использования сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий в полном объеме

#### **ИД-3** ПК-4

- Владеет различными методами заготовки и хранения кормов

<b>Знания :</b>	Фрагментарные знания методов заготовки и хранения кормов	Плохо знает методы заготовки и хранения кормов	Знает методы заготовки и хранения кормов в достаточном объеме	Знает методы заготовки и хранения кормов в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения пользоваться методами заготовки и хранения кормов	Умеет пользоваться методами заготовки и хранения кормов с существенными затруднениями	Умеет пользоваться методами заготовки и хранения кормов с незначительными затруднениями	Умеет правильно пользоваться методами заготовки и хранения кормов
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет различными методами заготовки и хранения кормов на низком уровне	Владеет различными методами заготовки и хранения кормов в достаточном объеме	Владеет различными методами заготовки и хранения кормов в полном объеме

#### **ИД-4** ПК-4

- Способен к организации и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

<b>Знания :</b>	Фрагментарные знания методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Плохо знает методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Знает методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в достаточном объеме	Знает методы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения использовать методы зоотехнического анализа кормов	Умеет использовать методы зоотехнического анализа кормов с существенными затруднениями	Умеет использовать методы зоотехнического анализа кормов с незначительными затруднениями	Умеет правильно использовать методы зоотехнического анализа кормов
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками организации и оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования на низком уровне	Владеет навыками организации и оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в достаточном объеме	Владеет навыками организации и оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в полном объеме

**ПК-5 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции:**

**ИД-1 ПК-5**

Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений

<b>Знания :</b>	Фрагментарные знания организации работы коллектива исполнителей	Плохо знает организацию работы коллектива исполнителей	Знает организацию работы коллектива исполнителей в достаточном объеме	Знает организацию работы коллектива исполнителей в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения принимать управленческие решения	Умеет принимать управленческие решения с существенными затруднениями	Умеет принимать управленческие решения с незначительными затруднениями	Умеет правильно принимать управленческие решения
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками организации работы коллектива исполнителей, принятия	Владеет навыками организации работы коллектива исполнителей, принятия	Владеет навыками организации работы коллектива исполнителей, принятия

		управленческих решений на низком уровне	управленческих решений в достаточном объеме	управленческих решений в полном объеме
<b>ИД-2</b> ПК-5 Способен анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)				
<b>Знания</b> :	Фрагментарные знания анализа и планирования технологических процессов (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)	Плохо знает, как анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)	Знает, как анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)в достаточном объеме	Знает, как анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)в полном объеме
<b>Умения</b> :	Фрагментарные умения анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)	Умеет анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) с существенными затруднениями	Умеет анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) с незначительными затруднениями	Умеет правильно анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)
<b>Навыки</b> :	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет способностью анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)на низком уровне	Владеет способностью анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)в достаточном объеме	Владеет способностью анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)в полном объеме
<b>ИД-3</b> ПК-5 Способен проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска				
<b>Знания</b> :	Фрагментарные знания проведения маркетинга и бизнес-	Плохо знает, как проводить маркетинг и бизнес-	Знает, как проводить маркетинг и бизнес-	Знает, как проводить маркетинг и бизнес-

	планирования выпуска продукции	планирование выпуска продукции	планирование выпуска продукции в достаточном объеме	планирование выпуска продукции в полном объеме
<b>Умения:</b>	Фрагментарные умения проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	Умеет проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции с существенными затруднениями	Умеет проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции с незначительными затруднениями	Умеет правильно проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции
<b>Навыки:</b>	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет способностью проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции на низком уровне	Владеет способностью проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции в достаточном объеме	Владеет способностью проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции в полном объеме

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Содержание отчета указано выше (п.6).

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

### **Критерии оценивания результатов технологической практики**

Промежуточная аттестация практики проводится путем устной защиты письменного отчета, по итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет с оценкой. Для получения зачета, помимо

представленного отчета, студент должен продемонстрировать умение работать с приборами, лабораторным оборудованием, реактивами и обрабатывать получаемые результаты в соответствии с вопросами для самопроверки.

### ***Примерные задания для практики***

1. Присутствовать на организационном собрании.
2. Дать общую характеристику организации, включающую полное название организации, ее организационно-правовую форму, краткую историю ее создания, виды деятельности, номенклатуру производимой продукции, способы реализации. Описать организационную структуру предприятия.
3. Изучить организационно-управленческую работу с малыми коллективами.
4. Провести сбор, обработку и систематизацию фактического материала в соответствии с программой производственной практики
5. Подготовить дневник и отчет по итогам практики, защитить их на итоговой конференции.

### **Вопросы к дифференцированному зачету:**

1. Характеристика хозяйственно-биологических особенностей крупного рогатого скота
2. Половозрастной состав и структура стада.
3. Условия содержания животных.
4. Первичная документация по зоотехническому учету.
5. Методы учета молочной продуктивности коров.
6. Факторы, влияющие на молочную.
7. Физические свойства молока
8. Технологические свойства молока
9. Характеристика пород молочного направления продуктивности.
10. Характеристика пород молочно-мясного направления продуктивности.
11. Молочность кобыл и методы ее оценки.
12. Молочная продуктивность овец
13. Значение производства молока.
14. Приемка и сортировка молока.
15. Первичная обработка молока.
16. Химический состав молока. Свойства молока.
17. Факторы, влияющие на химический состав и свойства молока.
18. Химический состав и свойства молока овец и коз.
19. Химический состав и свойства молока кобыл.
20. Химический состав и свойства молока верблюдицы.
21. Роль молочнокислой микрофлоры.



22. Правила получения доброкачественного молока.
23. Требования, предъявляемые к химическому составу молока, перерабатываемого на молочные продукты.
24. Виды питьевого молока по способу тепловой обработки, содержанию жира и упаковки.
25. Технологические схемы пастеризованного, белкового, топленого и стерилизованного молока.
26. Технологические особенности кисломолочных продуктов.
27. Современные технологии производства продукции животноводства;
28. Методы селекции различных видов животных.
29. Способы оценки затрат на обеспечение качества продукции.
30. Как проводят маркетинг и подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.
31. Современные версии систем управления качеством в конкретных условиях производства на основе международных стандартов.
32. Осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.
33. Пороки молока.
34. Сертификация молочной продукции.
35. Учетно-отчетная документация структурного подразделения предприятий отрасли.
36. Транспортировка убойных животных
37. Прием, предубойное содержание
38. Предубойная подготовка животных
39. Предубойный и послеубойный контроль мяса
40. Определение категории упитанности убойных животных
41. Убой сельскохозяйственных животных
42. Съемка шкуры убойных животных
43. Нутровка убойных животных
44. Маркировка мяса
45. Разделка туш на отруба и сорта
46. Основы технологии и гигиена переработки убойных животных
47. Требования к качеству мяса
48. 13.Дефекты мяса
49. Транспортировка и хранение мяса
50. Классификация субпродуктов
51. Технология обработки субпродуктов
52. Классификация мяса
53. Морфологический и химический состав мяса КРС и МРС
54. Химический состав и свойства мяса свиней
55. Химический состав и свойства конины
56. Химический состав и свойства мяса сельскохозяйственной птицы
57. Химический состав и свойства субпродуктов
58. Пищевая ценность субпродуктов

59. Технология консервирования мяса низкими температурами
60. Технология консервирования мяса солью
61. Оценка качества и хранение мясных копченостей
62. Технология производства мясных копченостей и ветчинных изделий
63. Классификация колбас, упаковочные и увязочные материалы
64. Целесообразность производства различного ассортимента колбасных изделий
65. Химический состав и пищевая ценность колбасных изделий
66. Оценка качества и хранение колбасных изделий
67. Классификация мясных консервов
68. Технология производства мясных консервов
69. Оценка качества и хранение мясных консервов
70. Технология производства мясных полуфабрикатов
71. Классификация мясных полуфабрикатов
72. Пищевая ценность мясных полуфабрикатов
73. Оценка качества и хранение мясных полуфабрикатов
74. Технология мясных кулинарных изделий
75. Оценка качества и хранение мясных кулинарных изделий

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***а) основная литература***

1. Манжесов В. И. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: учебник / В. И. Манжесов, Е. Е. Курчаева, М. Г. Сысоева и др.; под ред. В. И. Манжесова. - СПб.: Троицкий мост, 2012. - 536с:
2. Лебухов В.И., Окара А.И., Павлюченкова Л.П. Физико-химические методы исследования – М.: изд. «Лань», 2012.- 480 с.
3. Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум – М. изд. «Лань», 2012. -240 с.
4. Криштафович В. И. Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов. [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Криштафович [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96855>
5. 4.Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4978>.

6. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины. [Электронный ресурс] / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79325>.
7. Мурусидзе Д. Н. Технология производства продукции животноводства: учебник, реком. Мин. с.-х. РФ / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. - Москва: "Колос С", 2005. - 432с.
8. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства – М.: изд. «Лань», 2013-480 с.
9. Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства – М.: изд. «Лань», 2013.-448 с.

***б) дополнительная литература***

1. Богатова О. В. Промышленные технологии производства молочных продуктов [Текст]: учебное пособие, допущ. УМО по образованию в области технологии сырья и продуктов животного происхождения. - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 272с. - ISBN 978-5-903090-98-3
2. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства – М.: изд. «Лань», 2013. 480 с.
3. Голубева Л.В. Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Технология цельномолочных продуктов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Голубев, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4124>.
4. Дабузова Г.С. Учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по технологии хранения, переработки и стандартизации продуктов животноводства. – Махачкала, 2022.-102 с
5. Данкверт, А. Г. Животноводство [Текст] : учебное пособие. - Москва : Изд-во "Репроцентр М", 2011. - 376с. : ил. - ISBN 978-5-94939-065-8 .
6. Зеленков, П. И. Скотоводство [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ. - Ростов д/Д : "Феникс", 2005. - 572с. - (Высшее образование).- ISBN 5-222-06876-5
7. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Л.Ю. Киселев, Ю.И.
8. Козлов, С. А. Коневодство [Текст] : учебное пособие. - Москва : "Лань", 2005. - 128с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.).
9. Костомахин, Н. М. Скотоводство [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. зоотехнии и ветеринарии. - СПб : "Лань", 2007. - 432с. : ил. - ISBN 978-5-8114-0712-5.
10. Мамаев А.В., Самусенко Л.Д. Молочное дело – М.: изд. «Лань». 2013 - 384 с.

11. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>.

12. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/574>.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

## **9. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус
STATISTICA	<a href="https://statsoft-statistica.ru/https://statsoftstatistica.ru/">https://statsoft-statistica.ru/https://statsoftstatistica.ru/</a>

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

**10. Библиотечные системы,  
используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ  
(Доступ без ограничения числа пользователей)**

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20.01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г
3	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор

	образование»			№ 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
--	--------------	--	--	---

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, позволяют: организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования; автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы; автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

На факультете биотехнологии студенты в период технологической практики используют лаборатории кафедры технологии производства продукции животноводства, на базе которых они проходят данный вид практики: аудитории с мультимедийным оборудованием, специализированной мебелью, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированные лаборатории.

### **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При определении мест технологической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

**а) для слабовидящих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента дифференцированный зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента дифференцированный зачет проводится в устной форме.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет**  
**имени М.М. Джамбулатова»**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_

направляется на производственную практику (преддипломную практику)

\_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) задание по  
производственной практике

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_  
М.П.

\_\_\_\_\_

Заключение выпускающей кафедры о прохождении практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а)  
производственную практику

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя  
практики от Университета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
производственной практики**

**Технологическая практика**

Студента 3 курса очного обучения (группа № 331)  
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

№ п/ п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождени я этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовите льный	1. Установочная конференция на кафедре. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики. 4. Инструктаж по технике безопасности.		Оформлен- ный дого- вор. Регистрация в журнале по технике безопасност и на кафедре
2	Ознакоми- тельный	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места зоотехника, наличия оргтехники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.		Заполнение дневника, черновик отчёта
3	Основной	1. Сбор, обработка и систематизация фактического материала в соответствии		Заполнение дневника,

		с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций зоотехника (технолога производства) по поручению руководителя от базы практики 4. Выполнение индивидуального задания.		черновик отчёта
4	Заключительный	1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета		Отчёт, дневник

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(полное наименование организации и фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики  
от профильной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.О. Фамилия руководителя практики  
от Университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Технологическая практика  
Студента 3 курса очного обучения (группа № 331)  
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетно сти
1	Организацион ный этап	<i>1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.</i>		
2	Основной этап	<i>1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.</i>		
3	Заключительн ый этап	<i>Составление отчета по практике</i> <i>Защита отчета по практике</i>		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации и фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

**ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ**

Кафедра технологии производства продукции животноводства  
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику**

Технологическая практика

для студента \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса учебной группы № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Университета / профильной организации и её  
структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**1. Цель прохождения практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам ОП направления 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства» и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО; приобретение знаний, умений, навыков исследовательской работы; формирование целостных представлений, необходимых в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

**2. Задачи практики:**

- общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;
- закрепить знания, полученные в процессе теоретического обучения, на основе глубокого изучения различных отраслей животноводства и анализа работы предприятия АПК;
- приобрести практические навыки по организации производства и его управлению;
- овладеть технологиями производства молока и другой продукции, включая контроль ее качества;
- изучить технологию возделывания кормовых культур, принимать участие в заготовке кормов, в составлении или корректировке рационов для разных половозрастных групп животных;
- изучить методы и технику селекционно-племенной работы в данном хозяйстве;
- овладеть навыками оформления документации первичного зоотехнического учета и отчетности;
- обобщить передовой опыт зоотехнической службы предприятия;
- разработать мероприятия по увеличению производства продуктов животноводства, повышению производительности труда, снижению себестоимости продукции;

- изучить проведение природоохранных мероприятий в животноводстве, выполнение правил техники безопасности при работе с животными, с машинами и механизмами при выполнении различных технологических процессов;
- приобрести опыт общественной и производственной работы;
- оказать помощь в профориентационной работе для желающих поступить учиться в Дагестанский ГАУ по направлению «Зоотехния»;
- собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.

### **3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

- Установочная конференция на кафедре.
- Ознакомление студентов с программой практики.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.
- Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой практики .
- Выполнение плана работы, ведение дневника.
- Составление отчёта и представление его руководителю практики.
- Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета.

### **4. Планируемые результаты практики:**

- **знать** современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада; способы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения; правила ведения учета продуктивности разных видов животных; учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли; меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности; современные методы исследований в области животноводства;

- **уметь** использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления; находить компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения; вести учет продуктивности разных видов животных; вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли; участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;

- **владеть** способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;

способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений; способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения; способностью вести учет продуктивности разных видов животных; способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли; способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании кафедры технологии производства продукции животноводства (протокол от «\_\_\_» 202\_\_ г. №\_\_\_).

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной  
организации*

*Руководитель практики от Университета*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

*Титульный лист дневника*

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Факультет биотехнологии**

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_ очной (заочной) формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Вид практики: Производственная  
Тип практики: Технологическая практика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия \_\_\_\_\_  
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель - руководитель практики от Дагестанского ГАУ

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, звание, ФИО )

Кафедра \_\_\_\_\_

Отметка руководителя практики о выполнении работы \_\_\_\_\_

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Факультет биотехнологии**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_ очной (заочной) формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Вид практики: Производственная

Тип практики: Технологическая практика

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
наименование предприятия или кафедры университета  
\_\_\_\_\_

Махачкала 20 \_\_\_\_ г.



**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Факультет биотехнологии**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ  
руководителя практики**

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

Руководитель практики  
должность \_\_\_\_\_

И. О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.